



# Ας διαβάσουμε μαζί!

**Διάρκεια:** 20 + 20 λεπτά

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές νηπιαγωγείων και των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου  
Απαιτούμενα υλικά: Βιβλίο για μεγάλοφωνη ανάγνωση, κόλλες χαρτί, στυλό/μαρκαδόροι

## Σενάριο:

Σε μια ήσυχη στιγμή της ημέρας, συγκεντρώστε τα παιδιά σε ένα μέρος και διαβάστε τους μια μαγική ή αστεία ιστορία. Επιλέξτε ένα βιβλίο που διεγείρει τη φαντασία! Όταν τελειώσετε το διάβασμα, ζητήστε από τους μικρούς αναγνώστες να ζωγραφίσουν τον αγαπημένο τους χαρακτήρα ή να αφηγηθούν με σχέδια τη συνέχεια της ιστορίας που άκουσαν. Τι συνέβη μετά; Ποιος προστέθηκε στους ήρωες της ιστορίας; Ήρθε η ώρα να αφήσετε την φαντασία τους να τα παρασύρει! Κρεμάστε τα σχέδια των παιδιών στον τοίχο, δημιουργώντας μια μίνι γκαλερί τέχνης.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΕ ΑΠΙΘΑΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ - ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟΝ GIANNI RODARI

**Διάρκεια:** 30 λεπτά

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές νηπιαγωγείων και των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου  
Απαιτούμενα υλικά: Δημοφιλές παραμύθι (π.χ. Κοκκινόσκουφίτσα), κόλλες χαρτί, στυλό/μαρκαδόροι

## Σενάριο:

Ξεκινήστε να διαβάζετε ένα κλασικό παραμύθι, αλλά προσθέστε κάτι δικό σας! Αλλάξτε τα ονόματα των ηρώων, την ενδυμασία τους ή την αποστολή που εκτελούν. Για παράδειγμα: «Μια φορά κι έναν καιρό, ζούσε ένα κορίτσι που το λέγαν **Πρασινοσκουφίτσα**. Μια μέρα, η μαμά της την έστειλε στο σπίτι του παππού της **μαζί με μια μπάλα ποδοσφαίρου...**» Όσο πιο παράξενο, τόσο το καλύτερο! Γελάστε όλοι μαζί και στη συνέχεια ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν τη δική τους τρελή εκδοχή του παραμυθιού. Μπορούν να την παρουσιάσουν με τη μορφή σκηνών, να την ζωγραφίσουν ή απλά να διηγηθούν τις ιδέες τους στους άλλους.

**Επιπλέον εργασία:** Χρησιμοποιήστε αυτή την εργασία ως ευκαιρία για να συζητήσετε για τοπικά παραμύθια ή ντόπιους συγγραφείς.



## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ STEAM: ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ!

**Διάρκεια:** 45 λεπτά

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές νηπιαγωγείων και των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου

**Απαιτούμενα υλικά:** Εγκυκλοπαίδεια ή εκλαϊκευμένο επιστημονικό βιβλίο για παιδιά, χαρτί, μολύβια

### Σενάριο:

Επιλέξτε ένα θέμα που σχετίζεται με τον κόσμο που μας περιβάλλει: φυτά, ζώα, καιρός, εφευρέσεις, μουσικά όργανα... Επιλέξτε μια εγκυκλοπαίδεια ή ένα εκλαϊκευμένο επιστημονικό βιβλίο για παιδιά, το οποίο εξηγεί το επιλεγμένο θέμα με απλό και ενδιαφέρον τρόπο (αν χρειαστεί, ζητήστε βοήθεια από τη βιβλιοθήκη του σχολείου σας ή της περιοχής σας!

Διαβάστε ένα σύντομο απόσπασμα για να εισαγάγετε τα παιδιά στο επιλεγμένο θέμα. Στη συνέχεια, συζητήστε για όσα γνωρίζουν ήδη τα παιδιά σχετικά με το θέμα αυτό. Τι σκέφτονται; Πώς εκδηλώνεται το θέμα αυτό στην καθημερινή τους ζωή;

Ώρα να κινητοποιήσετε τη φαντασία τους! Προτείνετε στα παιδιά να σκεφτούν μια φανταστική ιστορία που να σχετίζεται με το επιλεγμένο θέμα, ίσως μια ιστορία για ένα πουλί που κατασκευάζει ρομπότ ή ένα φυτό που τραγουδάει νανουρίσματα. Μπορούν να την αφηγηθούν με τη βοήθεια ενός σχεδίου, με το να παίξουν θεατρικές σκηνές ή να την περιγράψουν στα άλλα παιδιά.

### Εργασίες εκτός τάξης:

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να **παρατηρήσουν το επιλεγμένο θέμα σε πραγματικές καταστάσεις**: στο σπίτι, στο δρόμο, στο πάρκο ή κατά τη διάρκεια μιας βόλτας. Τι παραδείγματα κατάφεραν να βρουν;

Προτείνετε στα παιδιά να **προσκαλέσουν τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους** να ανακαλύψουν μαζί νέα στοιχεία διαβάζοντας μαζί, ελέγχοντας λέξεις-κλειδιά ή συζητώντας για όσα ήδη γνωρίζουν. Τα παιδιά μπορούν να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους με τους συμμαθητές τους κατά τη διάρκεια σύντομων συζητήσεων ή να τις παρουσιάσουν με τη μορφή σκηνών, ή να τοποθετήσουν τις πληροφορίες που έχουν αποκτήσει σε ειδικό πίνακα της τάξης που προορίζεται για την παρουσίαση ανακαλύψεων στον τομέα STEAM (δηλαδή επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική, τέχνες και μαθηματικά)!

## ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ

**Διάρκεια:** 20-45 λεπτά (ή περισσότερο, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας)

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές δημοτικού σχολείου

**Απαιτούμενα υλικά:** Βιβλίο που έχουν επιλέξει οι μαθητές για να διαβάσουν μεγαλόφωνα

### Σενάριο:

Επιλέξτε ένα βιβλίο που θα αρέσει σε όλη την ομάδα. Στη συνέχεια, ξεκινήστε τη σκυταλοδρομία ανάγνωσης: ένας μαθητής ή μια μαθήτρια διαβάζει ένα απόσπασμα και μετά δίνει τη «σκυτάλη» στον επόμενο, κ.ο.κ. Μπορείτε να συμμετάσχετε στη σκυταλοδρομία μαζί με τους άλλους δασκάλους ή το υπόλοιπο προσωπικό!

**Παραλλαγή:** Κινητοποιήστε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα στη σκυταλοδρομία! Επιλέξτε ένα βιβλίο τοπικού συγγραφέα, το οποίο θα «ταξιδεύει» από τάξη σε τάξη κατά τη διάρκεια των εορτασμών της Ημέρας Read.ForReal Διαβάστε. Πραγματικά: κάθε ομάδα διαβάζει ένα απόσπασμα του βιβλίου (ή ολόκληρο το βιβλίο, στην περίπτωση μικρότερων εκδόσεων) και στη συνέχεια το δίνει στην επόμενη.

## ΠΡΟΣΚΑΛΕΣΤΕ ΕΝΑΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ!

**Διάρκεια:** 60 λεπτά

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές δημοτικού/γυμνασίου/λυκείου

### Σενάριο:

Η συνάντηση με τον αγαπημένο ή την αγαπημένη συγγραφέα μπορεί να είναι μια αξέχαστη εμπειρία για τα παιδιά. Για να οργανώσετε τη συνάντηση:

- Επικοινωνήστε με τον συγγραφέα ή τη συγγραφέα εγκαίρως και προσκαλέστε τον/την στο σχολείο για μια συνάντηση Read.ForReal Διαβάστε. Πραγματικά.
- Πριν από τη συνάντηση, διαβάστε με τους μαθητές το βιβλίο του συγγραφέα/της συγγραφέως και συζητήστε το κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αν το βιβλίο είναι εικονογραφημένο, μην ξεχάσετε τις εικόνες!
- Ζητήστε από τους μαθητές να προετοιμάσουν μια λίστα ερωτήσεων.
- Την ημέρα της εκδήλωσης, αφήστε τους μαθητές να αναλάβουν την πρωτοβουλία: ας παρουσιάσουν την/τον συγγραφέα και το έργο της/του, ας κάνουν ερωτήσεις και ας επιβλέπουν την πορεία της εκδήλωσης!

## ONLINE ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ/ΤΟΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ, ΤΗΝ/ΤΟΝ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗ Η ΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΡΙΑ!

**Διάρκεια:** 40 λεπτά

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές δημοτικού/γυμνασίου/λυκείου

### Σενάριο:

Τα παιδιά και οι νέοι λατρεύουν τις συναντήσεις με δημιουργικές ψυχές. Θέλετε να τονίσετε τον σημαντικό ρόλο των συγγραφέων, των εικονογράφων και των μεταφραστών στη διαδικασία δημιουργίας των βιβλίων, αλλά δεν έχετε τη δυνατότητα να οργανώσετε μια συνάντηση στον χώρο σας; Κανένα πρόβλημα!

Ακολουθούν μερικές εναλλακτικές λύσεις:

- Σκεφτείτε ποιον θέλετε να προσκαλέσετε, έναν ντόπιο ή ξένο δημιουργό;
- Επικοινωνήστε με τον δημιουργό ή τον εκδότη για να συμφωνήσετε μια κατάλληλη ημερομηνία και ώρα για την online συνάντηση.
  - Προετοιμάστε τα παιδιά για τη συνάντηση:
  - Μάθετε ποια βιβλία έχει γράψει, εικονογραφήσει ή μεταφράσει ο καλεσμένος ή η καλεσμένη σας.
  - Διαβάστε μαζί με τα παιδιά αυτά τα βιβλία και συζητήστε για τις εντυπώσεις τους.
  - Δώστε προσοχή στις εικόνες (εάν το βιβλίο περιέχει εικόνες).
  - Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δημιουργήσουν μια λίστα ερωτήσεων για τον καλεσμένο ή την καλεσμένη σας.
- Όταν έρθει η ώρα της συνάντησης, φροντίστε να τη συντονίσετε με τέτοιο τρόπο, ώστε τα παιδιά να μπορούν να την παρακολουθήσουν με ευκολία και ευχαρίστηση. Μην ξεχάσετε να θέσετε στον καλεσμένο ή στην καλεσμένη τις ερωτήσεις που ετοίμασαν τα παιδιά.

**Για τους μικρότερους μαθητές:** Όταν τελειώσει η συζήτηση, προτείνετε στα παιδιά να φτιάξουν μια ζωγραφιά ως ενθύμιο της συνάντησης. Μπορεί να είναι ένα πορτρέτο του καλεσμένου/της καλεσμένης ή κάτι για το οποίο το βιβλίο που συζητήσατε, οι εικόνες ή η μετάφραση που περιέχει τους έδωσε έμπνευση.

## ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΕΝΑΜΙΣΙ ΛΕΠΤΟ ΔΟΞΑΣ!

**Μορφή:** Ζωντανή παρουσίαση ή βιντεοσκόπηση

**Ηλικιακή ομάδα:** Μαθητές δημοτικού και μεγαλύτεροι

### Σενάριο:

Αρκούν 90 δευτερόλεπτα για να ενθαρρύνετε τους άλλους να διαβάσουν; Φυσικά! Αυτή η πρόκληση είναι ένας δημιουργικός τρόπος για να εξασκήσετε τις δεξιότητες της περίληψης της πλοκής, των δημόσιων ομιλιών και της κριτικής σκέψης. Ακολουθεί ένας σύντομος οδηγός για τους μαθητές:

### Βήμα 1: Σχεδιασμός

Φανταστείτε ότι έχετε μια μοναδική ευκαιρία να συστήσετε σε κάποιον ένα βιβλίο που θα αλλάξει τη ζωή του!

Καταστρώστε ένα απλό σχέδιο:

- Τι αφηγείται το βιβλίο;
- Ποιοι είναι οι κύριοι χαρακτήρες;
- Ποια θέματα θίγει;
- Τι είναι αυτό που κάνει το βιβλίο να ξεχωρίζει;
- Γιατί πρέπει να το διαβάσουν και οι άλλοι;

Οι μαθητές μπορούν να γράψουν ένα σύντομο σενάριο ή να εξασκηθούν στην ελεύθερη έκφραση. Ενθαρρύνετέ τους να δοκιμάσουν και τις δύο μεθόδους!



## Βήμα 2: Παρουσίαση

- Ρυθμίστε το χρονόμετρο και κάντε μια πρόβα όπως σε ένα πραγματικό στούντιο βιντεοσκόπησης. Μπορείτε να κάνετε μερικές λήψεις.
- Μιλήστε με ενθουσιασμό και ενέργεια. Μην αποκαλύψετε πολλά, αλλά να είστε πειστικοί!
- Μην ξεχάσετε να αναφέρετε τον τίτλο και τον συγγραφέα του βιβλίου. Αν βιντεοσκοπείτε την παρουσίαση, θυμηθείτε να δείξετε το εξώφυλλο.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να είναι πρωτότυποι. Καλό είναι να αποφεύγονται γενικές φράσεις, όπως «είναι πραγματικά καλό βιβλίο». Εκφράστε τη γνώμη σας με ενθουσιασμό, αποφασιστικότητα και συναίσθημα.

*Μετατρέψτε αυτή την εργασία σε διαγωνισμό για όλη την τάξη ή δημιουργήστε ένα κανάλι για το σχολείο σας στο Booktube/BookTok!*